

令和5年度 桶川市立川田谷小学校 グランドデザイン

認めて 伸ばす 心づくり

- ◎互いに尊重し合える児童の育成
- 児童のよさを見つけ、ほめ、励まし、伸ばす生徒指導
- 特別の教科道徳の授業を重視した「心の教育」の充実
- 「学習規律」「生活目標」の指導を重視した、児童の基本的な生活習慣と規律ある態度の育成
- いじめを許さない心と態度の育成およびいじめ定義に基づいた認知と早期対応



めざす児童像

- よく聴き、よく考え、よく学ぶ子
- 優しい心、感謝する心をもった思いやりのある子
- ねばり強い心をもった健やかな子

学校教育目標

- 『自主的・主体的にやりぬく子』の育成
- かしこい子
 - 思いやりのある子
 - たくましい子

学びづくり

子供の力を信じあきらめない
誰一人おいていかない
子供を支えるのは子供たち

- ① 学びの環境整備
子供たちが聴き合える環境
1・2年生は2人ペアコの字型
3～6年生は3～4人のグループ型
- ② 学びのデザイン
「共有（基本）の学び」と「ジャンプ（発展）の学び」
聴き合い、学び合い、お互いに高め合う授業
- ③ 探求と協同
学級全体が「学び合う」
グループ活動は聴き合いにする
わからないときは「教えて」と聴ける子

信頼される 学校づくり

- ◎家庭・地域と連携した教育の展開
- 各種たより、ホームページ、学校情報メールによる積極的な情報発信
- 学校運営協議会、PTA、学校応援団、地域の諸団体との連携
- 学校評価結果における教育的意義のあるものについての改善推進



めざす学校像

- 「笑顔とあいさつ、学びがあふれるきれいな学校」
- 笑顔のあふれる学校
 - 学ぶよさを味わえる学校
 - 整った環境の学校

めざす教師像

- 児童に愛情をもって指導する教師
- 児童の健全な成長を支える教師
- 専門職としての向上心のある教師
- 相手を尊重し、公正を重んじる教師